

<p>محل مهر مدرسه</p> <p>تاریخ آزمون : شروع آزمون : مدت آزمون : ۷۵ دقیقه تعداد صفحه : ۲</p>	<p>بسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش پرورش منطقه ۳ تهران</p> <p>ارزشیابی نوبت اول</p> <p>سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p> <p>دبیرستان دوره دوم کوشش</p>	<p>ارزشیابی درس : هویت اجتماعی</p> <p>پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم ریاضی و تجربی</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>شماره کارت:</p> <p>نام دبیر :</p>
--	--	---

بارم	محل علم و دانش، باغ بهشت است امام علی (ع)	ردیف
------	---	------

۱	<p>جملات درست و نادرست را مشخص کنید :</p> <p>الف) پیامد های غیر ارادی کنش ، احتمالی هستند به همین دلیل خودشان کنش محسوب می شوند.</p> <p>ب) انسان ها پدیده های اجتماعی را برای رفع نیاز و تأمین سعادت خود پدید می آورند و همواره این پدیده ها در خدمت سعادت بشر هستند.</p> <p>پ) باورها ، ارزش ها و هنجارها و نماد های جامعه ای که در آن دیده می گشاییم به فعالیت های اجتماعی ما شکل می دهند</p> <p>ت) جامعه شناسان مقایسه سایر فرهنگ ها را با فرهنگ خودمان اشتباه و غیر علمی می دانند و معتقدند امکان داوری علمی درباره آنها وجود ندارد</p>	۱
---	---	---

۳	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) کنش انسان بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات است.</p> <p>ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند.</p> <p>پ) تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی معنا دارند و از بُعد و برخوردارند.</p> <p>ت) واقعیت های هر جامعه را می توان بر اساس آن ارزیابی کرد.</p> <p>ث) برگزاری نمایشگاه های مد از توجه و تمرکز فرهنگ غرب بر هویت حکایت می کند.</p>	۲
---	---	---

۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید :</p> <p>الف) در کدام گزینه به تفاوت ارزش اجتماعی و هنجار اجتماعی به درستی اشاره شده است؟</p> <p>۱) هنجارها از جنس هدف و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به هدف ها هستند.</p> <p>۲) ارزش شیوه انجام کنش و هنجار پدیده مطلوب و با اهمیت هستند</p> <p>۳) ارزش از جنس هدف و هنجار از جنس وسیله و ابزار رسیدن به ارزش ها هستند.</p> <p>۴) هنجارها و ارزش از طریق کنش اجتماعی محقق می شوند ولی راه رسیدن به هدف نیستند.</p> <p>ب) پدیده های زیر از نظر اندازه و دامنه و محسوس و غیر محسوس بودن به ترتیب مشخص کنید : (سلام کردن- آزادی بیان- فرهنگ- قاره آسیا)</p> <p>۱) خرد و محسوس - کلان و نامحسوس - کلان و نامحسوس - کلان و محسوس</p> <p>۲) محسوس و کلان - محسوس و کلان - محسوس و کلان - خرد و نامحسوس</p> <p>۳) خرد و نامحسوس - خرد و نامحسوس - کلان و نامحسوس - خرد و محسوس</p> <p>۴) خرد و محسوس - کلان و نامحسوس - کلان و نامحسوس - کلان و نامحسوس</p> <p>پ) نوع هر یک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید : (کارمند بودن - راستگویی)</p> <p>۱) (اکتسابی - ثابت - فردی) - (انتسابی - فردی - ثابت)</p> <p>۲) (اجتماعی - متغیر - اکتسابی) - (فردی - اکتسابی - متغیر)</p> <p>۳) (انتسابی - متغیر - اجتماعی) - (اکتسابی - متغیر - اجتماعی)</p> <p>۴) (اکتسابی - متغیر - فردی) - (فردی - متغیر - اکتسابی)</p> <p>ت) پیامبران و اولیا الهی از دیر باز درباره بُعد هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته اند.</p> <p>۱) الهی و دینی ۲) دینی و فطری ۳) الهی و فطری ۴) دینی و معنوی</p>	۳
---	--	---

	مفاهیم ستون راست را به ستون چپ وصل کنید (یک مورد در ستون چپ اضافه است)	
--	--	--

۱	<table border="1"> <tr> <td>۱- از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان</td> <td>الف - فرهنگ غرب</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</td> <td>ب - فرهنگ اسلام</td> </tr> <tr> <td>۳- فرهنگ دنیوی جهان متجدد</td> <td>ج - فرهنگ موافق</td> </tr> <tr> <td>۴- عمران و آبادانی طبیعت توسط انسان</td> <td>د - ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>و - فرهنگ حق</td> </tr> </table>	۱- از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان	الف - فرهنگ غرب	۲- خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	ب - فرهنگ اسلام	۳- فرهنگ دنیوی جهان متجدد	ج - فرهنگ موافق	۴- عمران و آبادانی طبیعت توسط انسان	د - ضد فرهنگ		و - فرهنگ حق	۴
۱- از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان	الف - فرهنگ غرب											
۲- خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	ب - فرهنگ اسلام											
۳- فرهنگ دنیوی جهان متجدد	ج - فرهنگ موافق											
۴- عمران و آبادانی طبیعت توسط انسان	د - ضد فرهنگ											
	و - فرهنگ حق											

